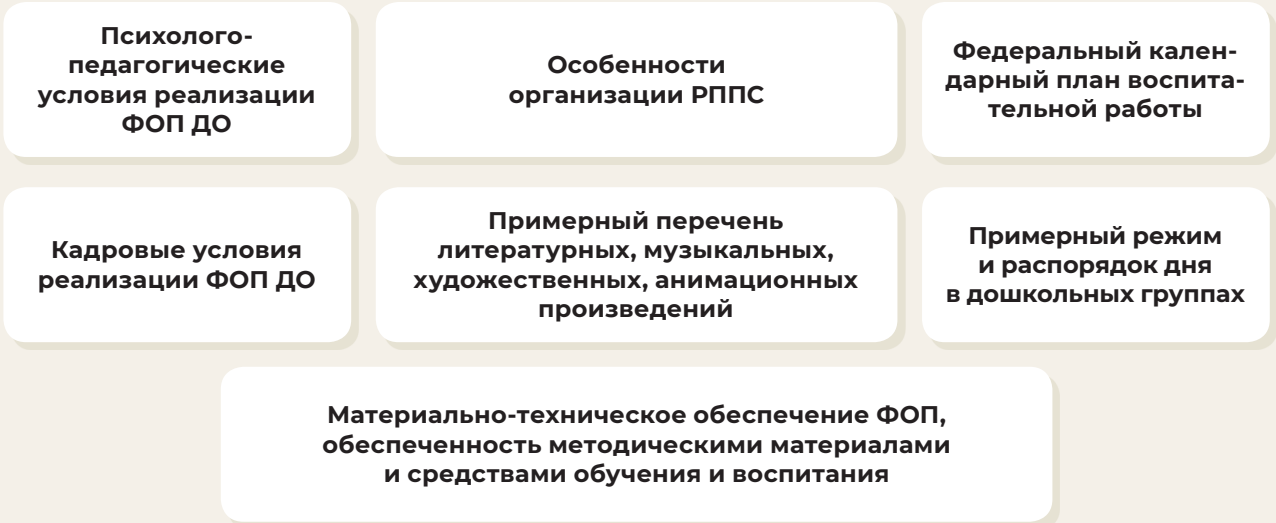


Структура организационного раздела ФОП ДО



Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО

Успешность реализации ФОП обеспечена совокупностью психолого-педагогических условий (п. 30.1 ФОП ДО).

Ключевыми являются:

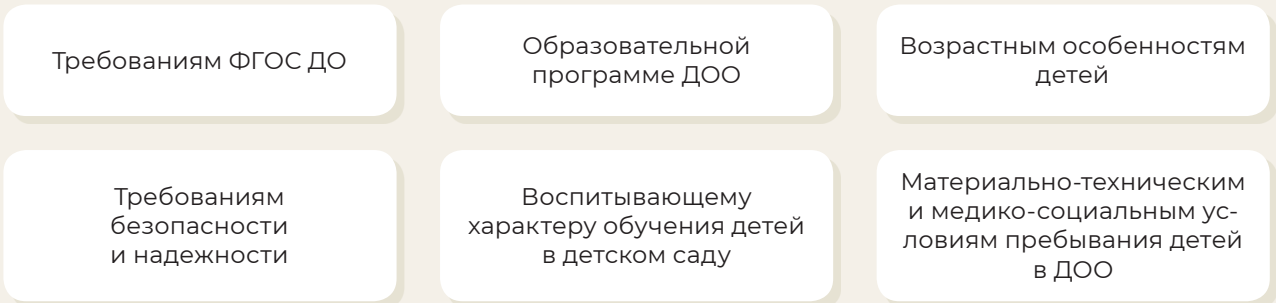
- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- использование форм и методов, которые соответствуют возрастным особенностям детей, видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития

Особенности организации РППС

ФОП не выдвигает жестких требований к организации и оставляет за детским садом право самостоятельного проектирования РППС. Основные требования:

- РППС должна обеспечивать возможность реализовать разные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов ФОП ДО, возрастной и гендерной специфики;
- в оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого

РППС должна соответствовать



Материально-техническое обеспечение

ФОП разрешает самостоятельно подбирать средства обучения, оборудование, материалы исходя из особенностей реализации образовательной программы.

Детский сад обязан:

- обеспечить воспитанникам возможность достичь планируемых результатов освоения ООП;
- выполнять требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-2;
- выполнять требования пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнять требования по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- обеспечить беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО

Кадровые условия

- ФОП ДО должны реализовать квалифицированные педагоги;
- чтобы сделать реализацию программы эффективной, детский сад должен создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО или учредителя

Примерный перечень произведений для реализации ФОП ДО

- Всего четыре примерных перечня: литературные, музыкальные, художественные и анимационные произведения для реализации ФОП;
- перечни примерные, педагог может выбирать произведения в соответствии с решаемыми образовательными задачами, а также использовать иные произведения;
- произведения представлены по возрастам: от 2 месяцев до 7 лет

Художественная литература

Малые формы фольклора, русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, разных стран, сказки народов мира, литературные сказки, былины

Произведения изобразительного искусства

Иллюстрации к книгам, репродукции картин

Анимационные произведения

Фильмы, анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы для совместного семейного просмотра и использования их элементов в ДОО с 5 лет

Музыкальные произведения

Для слушания, пения музыкально-ритмических произведений, музыкальных спектаклей, игра на детских музыкальных инструментах, дидактических игр

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

В ФОП приводятся примерные режимы дня групп полного дня с 12-ти часовым пребыванием и групп кратковременного пребывания до 5 часов.

Режимы дня в группах полного дня

- До 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 лет до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 8 лет

Режим дня в ГКП

- От 1,5 до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 7 лет

Федеральный календарный план воспитательной работы

- Единый план для детского сада;
- все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников;
- детский сад вправе наряду с планом проводить иные мероприятия по программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей;
- в Федеральном плане содержится примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, которые нужно внести в календарный план воспитательной работы. Список можно корректировать с учетом специфики региона и детского сада