Кейс/отзыв наставника Репиной В.Ю. 2022-2023 учебный год

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Репина Виктория Юрьевна
2.	Организация	МБДОУ Детский сад № 22
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	33 года
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Индивидуальная (педагог - педагог)
8.	Сроки наставничества	Октябрь 2022 г. – май 2023 г.
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО стажёра	Трипутина Вероника Алексеевна
2.	Организация	МБДОУ Детский сад № 22
3.	Должность	Воспитатель
4.	Стаж	4 года
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Отсутствие опыта работы в должности воспитателя дошкольной образовательной организации
8.	Профессиональные затруднения	В организации и проведении праздников, написании сценариев, ведении необходимой документации
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков педагога
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности; • Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога; • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ. • Повышение уровня социальной адаптации наставляемого; • Повышение уровня подготовки к образовательной деятельности • Повышение уровня организации работы с родителями •
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Проведение открытых мероприятий Участие в конкурсных мероприятиях Выступления на родительских собраниях Ведение документации с соблюдением современных требований
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Наблюдение за образовательной деятельностью Педагогический анализ деятельности Самообразование. Организация открытых мероприятий. Проектирование деятельности наставляемого в ходе организации совместных мероприятий

5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	<p>Примерный порядок организации системы многофункционального наставничества в образовательной организации;</p> <p>«Положение о наставничестве МБДОУ детского сада № 22;</p> <p>Инструкции, беседы, памятки</p> <p>Рекомендации, буклеты</p> <p>Видеоматериалы</p>
6.	Формы демонстрации достижения результатов	<p>Анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью и организацией образовательной работы по воспитанию дошкольников;</p> <p>Мастер класс для воспитателей;</p> <p>Организация открытого совместного мероприятия;</p> <p>Выступление на педагогическом совете;</p> <p>Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)
Трипутиной Вероники Алексеевны, воспитателя МБДОУ Д/с №22**

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Посещение образовательной деятельности	Ноябрь	Наставник, наставляемый, дети, родители	Самооценка, самоанализ	Наблюдение за профессиональной деятельностью	выполнено
Анализ и описание опыта работы наставника	Мастер-класс. Презентация	Декабрь	Наставник, наставляемый	Преимственность в образовательном процессе	Наблюдение	выполнено
Обучение по использованию моделей ОТСМ – ТРИЗ в образовательной деятельности	Цикл практических семинаров	Февраль, каждую пятницу месяца	Наставник, наставляемый	Разработка модели универсального пособия «Я познаю мир»	Наблюдение, проект пособия, журнал проведения семинаров	выполнено
Обучение по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях	Консультация	Март	Наставник, наставляемый	Использование новых технологий в образовательной деятельности	Наблюдение	выполнено
Оформление дидактических материалов и документации	Мастер-класс	Апрель, май	Наставник, наставляемый	Изготовление дидактических материалов и оформление документации	Наблюдение	выполнено