

Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться.

- 5 ребенка (30%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 12 ребенка (70 %)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Приучены к опрятности:

- 12 ребенка (70%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 5 ребенка (30%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Пользуются индивидуальными приборами:

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77 %)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Владеют простыми навыками, умеют ходить прямо, не шаркая ногами, бегать, ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах, катать мяч, метать предметы правой и левой рукой.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

На начало/конец/ 2023 уч. года уровень освоения планируемых программой задач по «Развитию речи» достиг следующих результатов.

Отвечает на разнообразные вопросы:

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Рассматривает игрушки, сюжетные картинки.

- ___ребенка (_%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- ___ребенка (_%)отдельные компоненты не развиты,
- 17 ребенка (100%) соответствуют возрасту,

Использует в речи, простые и нераспространенные предложения, называют произведение, пересказывают содержание произведения, отвечают на вопросы воспитателя.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты;
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%)соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 11 | Малхозова Камила | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12 | Манаенко Владислав | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 13 | Озиева Мия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 14 | Полковая Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 15 | Трипутин Егор | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 16 | Чотсаева Амина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 17 | Хасанова Аиша | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка уровня развития: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты; | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 балла- отдельные компоненты не развиты; | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 балла- соответствует возрасту; | | | | | | | | | | | | | | | | | |

На начало /конец/ 2023 уч. года уровень освоения детьми планируемых задач по «Познавательному развитию» достиг следующих результатов.

Умеют располагать кирпичики и пластилин вертикально.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими. При помощи взрослого составлять группы из однородных предметов, правильно определять количественное соотношение групп предметов, понимают смысл обозначений, ориентируются в помещениях детского сада на участке.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Умеют находить в окружающей обстановке один или несколько одинаковых предметов.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Знают предметы объясняют их значение, признаки.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ детский сад №22
средняя группа
за 2022/2023гг.

Образовательная область «Познавательное развитие»

| № | ФИО ребенка | Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|-----|---|-----|--|-----|---|-----|
| | | Называет свой город (поселок) | | Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей | | Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | | Проявляет бережное отношение к природе | |
| | | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Акопян Арман | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2 | Андрющенко Максим | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 3 | Балашова Ира | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 4 | Буянов Тихон | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 5 | Денискина Александрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6 | Дроздовская Эвелина | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 7 | Егиазарова Элина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 8 | Карленкова София | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 9 | Куликов Дима | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 10 | Куначева Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 11 | Малхозова Камила | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12 | Манаенко Владислав | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 13 | Озиева Мия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 14 | Полковая Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 15 | Трипутин Егор | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 16 | Чотсаева Амина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 17 | Хасанова Аиша | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Оценка уровня развития: | | | | | | | | | |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты; | | | | | | | | | |
| 2 балла- отдельные компоненты не развиты; | | | | | | | | | |
| 3 балла- соответствует возрасту; | | | | | | | | | |

На начало /конец/ 2023уч. года уровень освоения детьми планируемых задач по «Познавательному развитию» достиг следующих результатов.

Называют свой город.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ребенка (%) соответствуют возрасту,

Знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей, выделяют сезонные изменения в природе. Проявляют бережное отношение к природе.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ребенка (%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

Самостоятельно разыгрывают небольшие отрывки из знакомых сказок.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Имитируют движения, мимику, интонацию воображаемого героя

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ детский сад №22
средняя группа
за 2022 /2023г

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность**

| № | ФИО ребенка | Рисование. Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам. Правильно пользуется кистью, красками | | Лепка. Умеет отделять от большого куска глины маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы | | Аппликация. Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы. | | Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам и по собственному желанию, умеет аккуратно использовать материалы | |
|----|-----------------------|---|-----|---|-----|--|-----|--|-----|
| | | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Акопян Арман | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2 | Андрющенко Максим | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 3 | Балашова Ира | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 4 | Буянов Тихон | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 5 | Денискина Александрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6 | Дроздовская Эвелина | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 7 | Егиазарова Элина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 8 | Карленкова София | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 9 | Куликов Дима | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 10 | Куначева Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 11 | Малхозова Камила | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12 | Манаенко Владислав | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 13 | Озиева Мия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 14 | Полковая Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 15 | Трипутин Егор | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 16 | Чотсаева Амина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 17 | Хасанова Аиша | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 18 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Оценка уровня развития: | | | | | | | | | |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты; | | | | | | | | | |
| 2 балла- отдельные компоненты не развиты; | | | | | | | | | |
| 3 балла- соответствует возрасту; | | | | | | | | | |
| 4 балла – высокий. | | | | | | | | | |

На начало /конец/ 2023уч. года уровень освоения детьми планируемых задач по «Изобразительной деятельности» достиг следующих результатов:

Рисование.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Лепка.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Аппликация.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Подбирают цвета, умеют аккуратно использовать материал.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 11 | Малхозова Камила | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12 | Манаенко Владислав | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 13 | Озиева Мия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 14 | Полковая Ева | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 15 | Трипутин Егор | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 16 | Чотсаева Амина | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 17 | Хасанова Аиша | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка уровня развития: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 балла- отдельные компоненты не развиты; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 балла- соответствует возрасту; | | | | | | | | | | | | | | | |

На начало /конец/ 2023 уч. года уровень освоения детьми планируемых задач по «Мониторингу детского развития» достиг следующих результатов.

Физическое развитие, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, управлять своим поведением и планировать действия, овладение необходимыми умениями и навыками.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Любознательность и активность.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Эмоциональность, отзывчивость.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Итоговый результат.

- 4 ребенка (23%)большинство компонентов недостаточно развиты ,
- 13 ребенка (77%)отдельные компоненты не развиты,
- ___ребенка (_%) соответствуют возрасту,

Воспитатель _____

Оценка уровней овладения социально-нормативными возрастными характеристиками:

- 1 балл- низкий уровень (зеленый);
- 2 балла- средний уровень (синий);
- 3 балла – высокий уровень (красный);