Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22 г-к Кисловодска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 НА НАЧАЛО 2022– 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Составил:
старший воспитатель МБДОУ Д/с № 22
Автян С.А.

г-к Кисловодск
2022 г.

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 22 г-к Кисловодска выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 3 по 17 октября 2022 года;

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в первой логопедической младшей группе «Золотая рыбка» на октябрь 2022 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 18						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие		0%	5	28%	13	72%						
2.	Познавательное развитие		0%	7	39%	11	61%						
3.	Речевое развитие		0%	8	45%	10	55%						
4.	Художественно-эстетическое развитие		0%	5	28%	13	72%						
5.	Физическое развитие		0%	10	55%	8	45%						
6.	Итоговый результат		**0%**	**7**	**39%**	**11**	**61%**						

Анализ качества знаний на начало учебного года показал динамику результатов освоения детьми, первой логопедической старшей группы, образовательной программы по всем образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

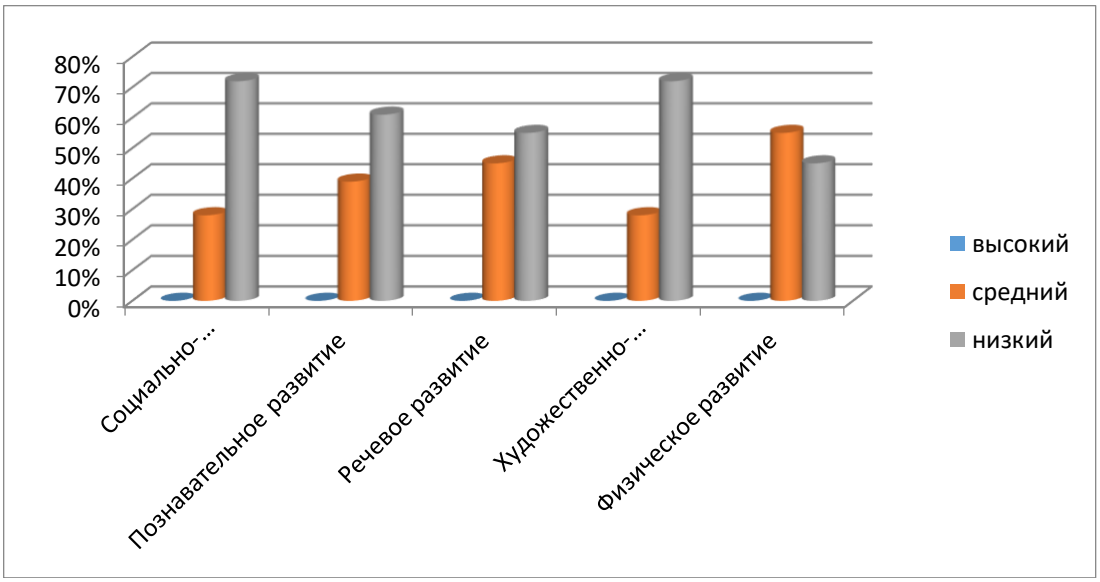
1.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 28%, низкий 72%

2.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 28%, низкий 72%

3.Познавательное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 39%, низкий 61%

4.Физическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 55%, низкий 45%

5.Речевое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 45%, низкий 55%

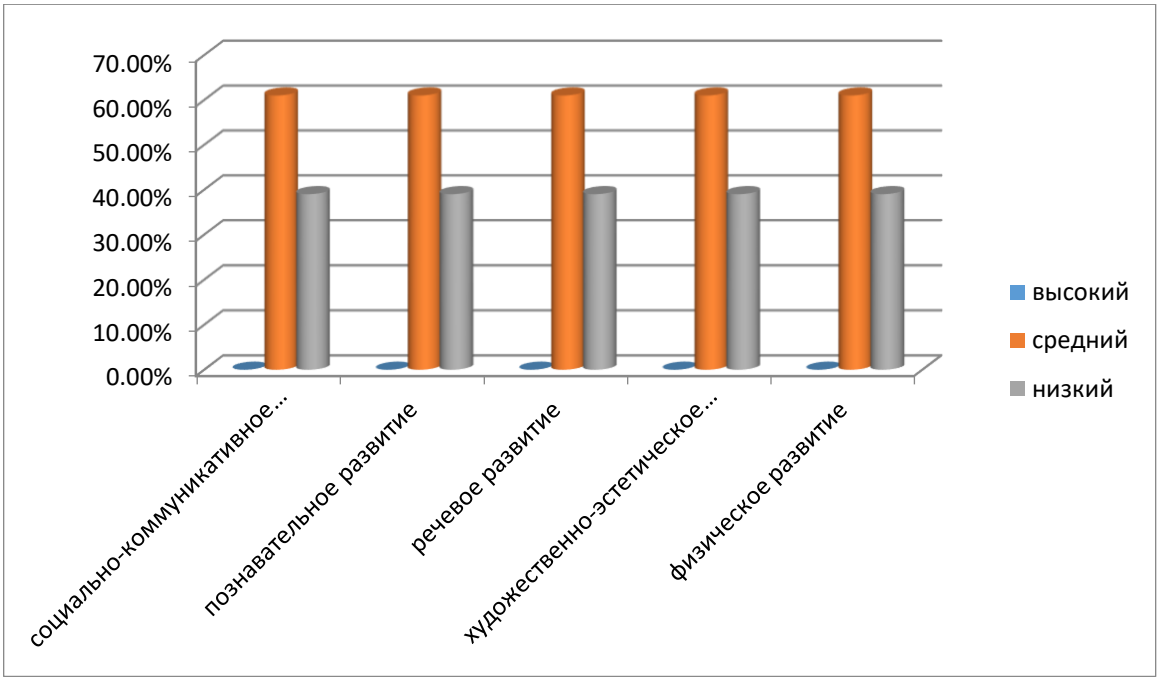


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной подготовительной группе «Дельфинчики» на октябрь 2022 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей:14						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие		%	8	61%	6	39%						
2.	Познавательное развитие		%	8	61%	6	39%						
3.	Речевое развитие		%	8	61%	6	39%						
4.	Художественно-эстетическое развитие		%	8	61 %	6	39%						
5.	Физическое развитие		%	8	61%	6	39%						
6.	Итоговый результат		**%**	**8**	**61%**	**6**	**39%**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми, старшей разновозрастной группы, образовательной программы по всем образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1.Познавательное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 61%, низкий 39%
2.Физическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 61%, низкий 39%
3.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 61%, низкий 39%
4.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 61%, низкий 39%
5.Речевое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 61%, низкий 39%



Анализ результативности образовательного процесса во второй логопедической средней группе «Морские звездочки» на октябрь 2022 г.

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 22						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	4	18%	13	59%	5	23%						
2.	Познавательное развитие	5	23%	13	59%	4	18%						
3.	Речевое развитие	6	27%	11	50%	5	23%						
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	10%	10	45%	10	45%						
5.	Физическое развитие	5	23%	13	59%	4	18%						
6.	Итоговый результат	**4**	**28%**	**11**	**50%**	**7**	32%						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми, старшей второй логопедической группы, образовательной программы по всем образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

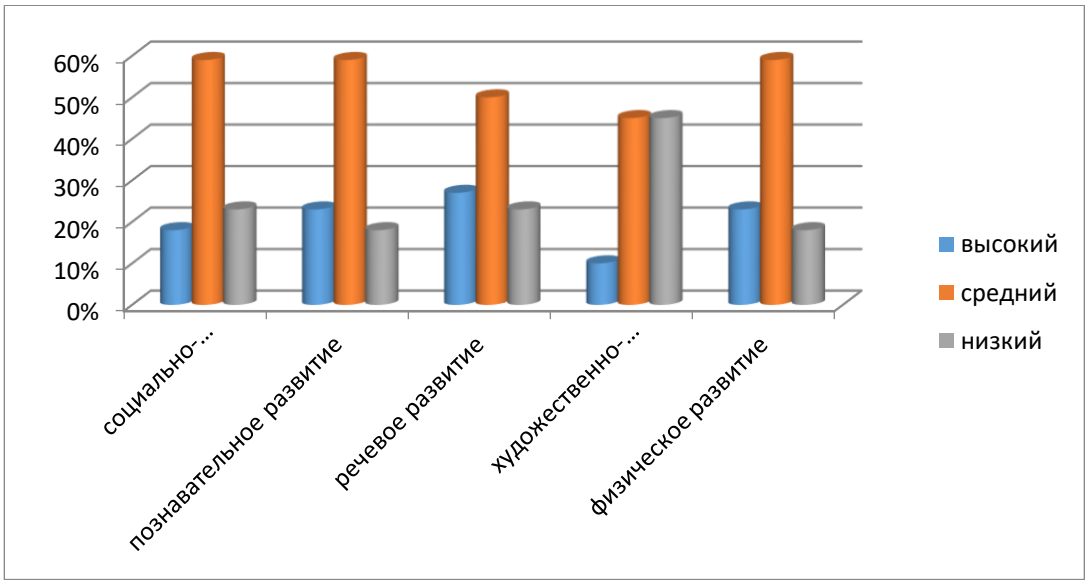
1.Речевое развитие - высокий уровень 27% детей, средний 50%, низкий 23%

2.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 18% детей, средний 59%, низкий 23%

3.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 10% детей, средний 45%, низкий 45 %

4.Познавательное развитие - высокий уровень 23% детей, средний 59%, низкий 18%

5.Физическое развитие - высокий уровень 23% детей, средний 59%, низкий 18%

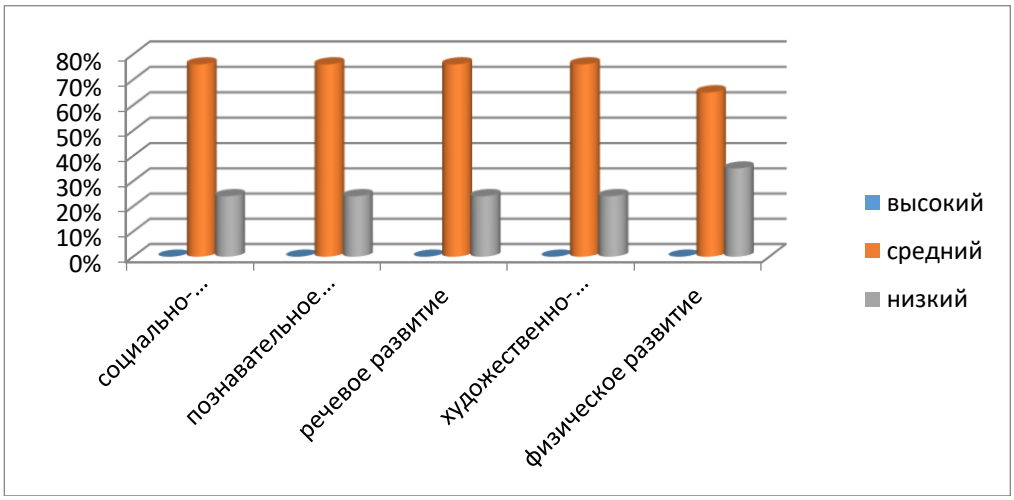


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной средней группе «Морские котики» на октябрь 2022 г.

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 17						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие		%	13	76%	4	24%						
2.	Познавательное развитие		%	13	76%	4	24%						
3.	Речевое развитие		%	13	76%	4	24%						
4.	Художественно-эстетическое развитие		%	13	76%	4	24%						
5.	Физическое развитие		%	11	65%	6	35%						
6.	Итоговый результат		**%**	**13**	**76%**	**4**	**24%**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной второй младшей группы, образовательной программы по всем образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1.Речевое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 76%, низкий 24%
2.Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 76%, низкий 24%
3.Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 76%, низкий 24%
4.Познавательное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 76%, низкий 24%
5.Физическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 65%, низкий 35%



Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ Д/с № 22 на октябрь 2022 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 71						кол. детей:68					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	4	6%	39	55%	28	39%						
7.	Познавательное развитие	5	7%	41	58%	25	35%						
8.	Речевое развитие	6	8%	40	57%	25	35%						
9.	Художественно-эстетическое развитие	2	3%	36	51%	33	46%						
10.	Физическое развитие	5	7%	42	59%	24	34%						
6.	Итоговый результат	**4**	**6%**	**40**	**56%**	**27**	**38%**						
7.	Итоговый уровеньосвоения	**выс+сред 44 д.= 62%**				**27 д. – 38%**							

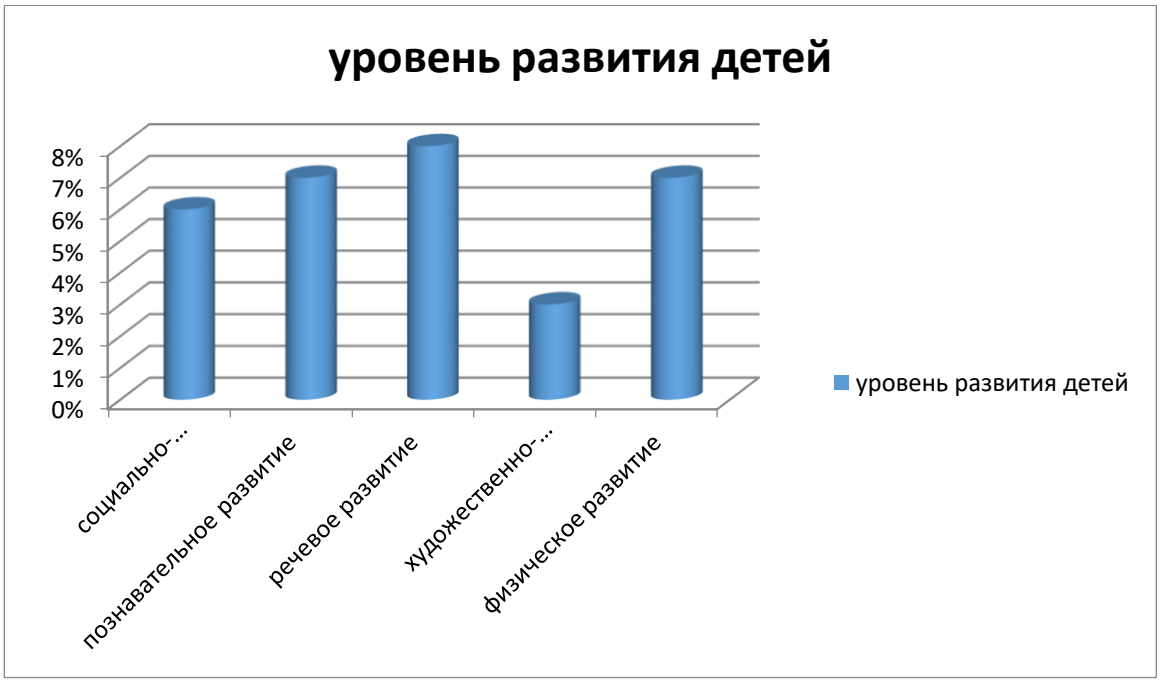
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

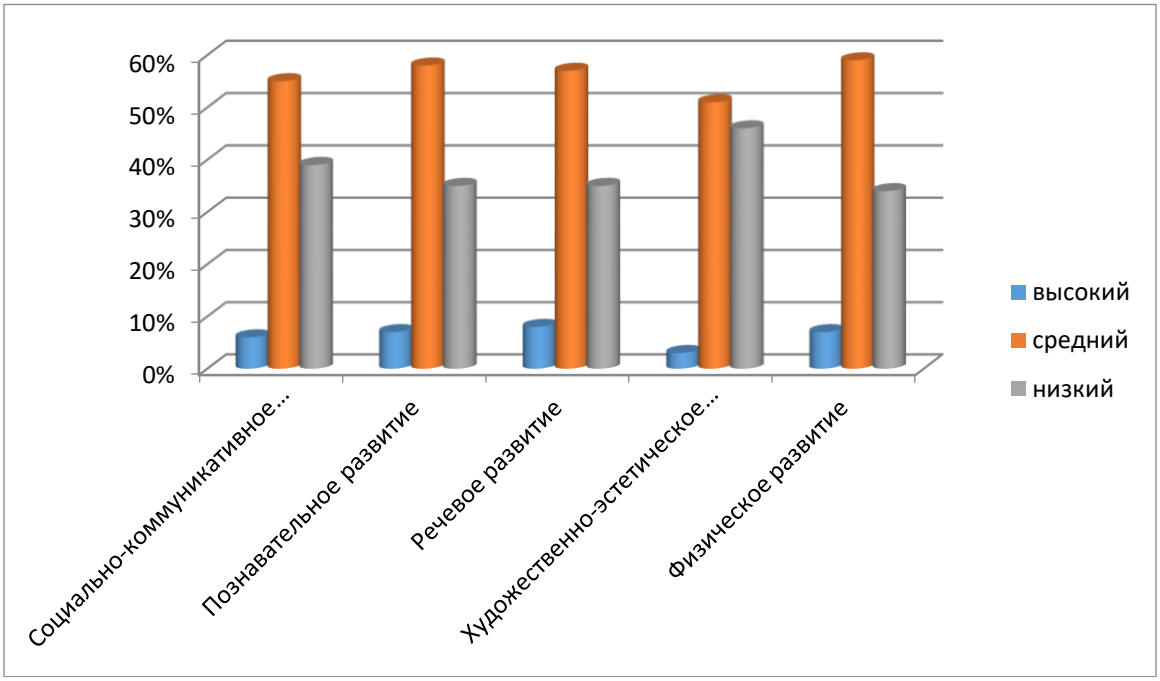
- «Речевое развитие» - 8 %,
- «Познавательное развитие» - 7 %.
- «Физическое развитие» - 7%

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- «Социально- коммуникативное развитие» - 6%,
- «Художественно эстетическое развитие» - 3 %.



Анализ мониторинга образовательного процесса в октябре 2022 г.
по МБДОУ Д/с № 22



Вывод.

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Д/с № 22, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие».

Старший воспитатель _______