

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22 г-к Кисловодска

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 22
НА НАЧАЛО
2021– 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Составил:
старший воспитатель МБДОУ Д/с № 22
Автян С.А.

г-к Кисловодск
2021г.

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 22 г-к Кисловодска выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 4 по 11 октября 2021 года;

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

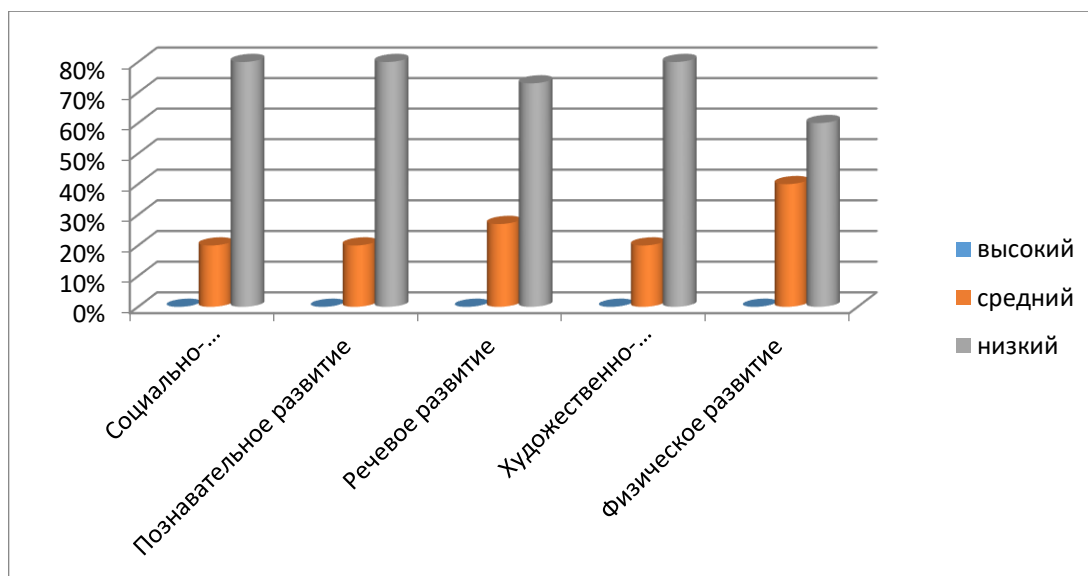
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в средней первой логопедической группе «Золотая рыбка» на октябрь 2021 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 15						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие		0%	3	20%	12	80%						
2.	Познавательное развитие		0%	3	20%	12	80%						
3.	Речевое развитие		0%	4	27%	11	73%						
4.	Художественно-эстетическое развитие		0%	3	20%	12	80%						
5.	Физическое развитие		0%	6	40%	9	60%						
6.	Итоговый результат		0%	5	33%	10	67%						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 20%, низкий 80%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 0 % детей, средний 20%, низкий 80%
3. Познавательное развитие - высокий уровень 0% детей, средний 20%, низкий 80 %
4. Физическое развитие - высокий уровень 0 % детей, средний 40%, низкий 60%
5. Речевое развитие - высокий уровень 0 % детей, средний 27%, низкий 73 %

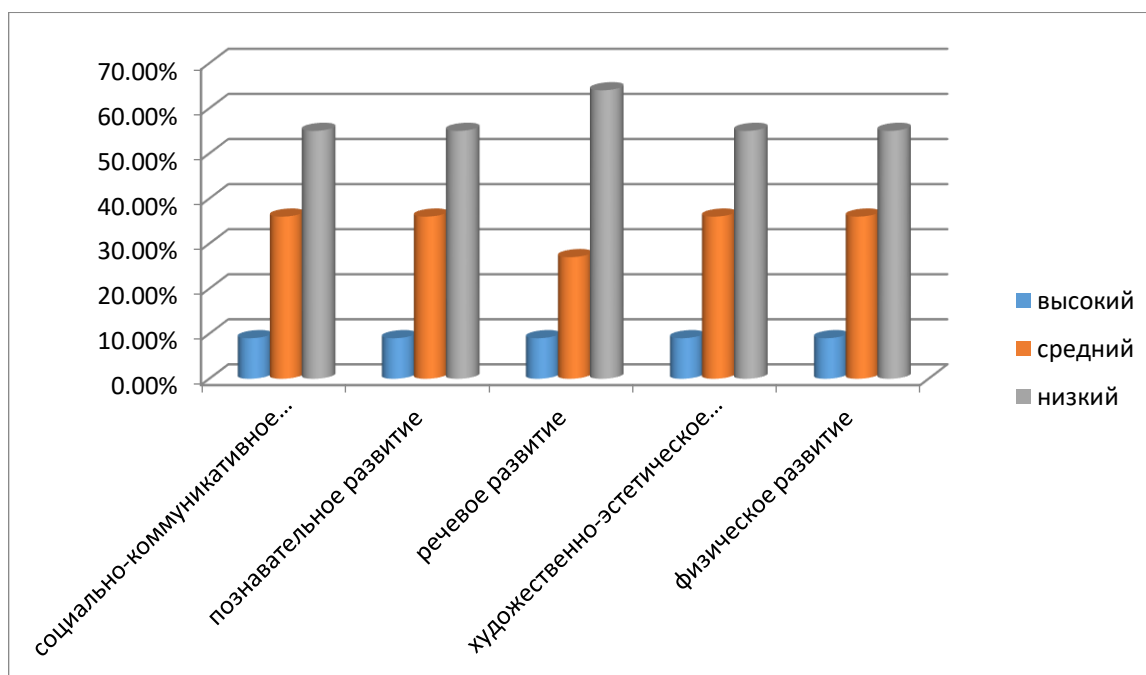


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной старшей группе «Дельфинчики» на октябрь 2021 г.

№	Образовательные области	Начало						Конец года					
		кол. детей:11						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	1	9%	4	36%	6	55%						
2.	Познавательное развитие	1	9%	4	36%	6	55%						
3.	Речевое развитие	1	9%	3	27%	7	64%						
4.	Художественно-эстетическое развитие	1	9%	4	36%	6	55%						
5.	Физическое развитие	1	9%	4	36%	6	55%						
6.	Итоговый результат	1	9%	4	36%	6	55%						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей разновозрастной группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие - высокий уровень 9% детей, средний 36 %, низкий 55%
2. Физическое развитие - высокий уровень 9% детей, средний 36%, низкий 55%
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 9% детей, средний 36%, низкий 55%
4. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 9 % детей, средний 36%, низкий 55%
5. Речевое развитие - высокий уровень 9% детей, средний 27%, низкий 64 %

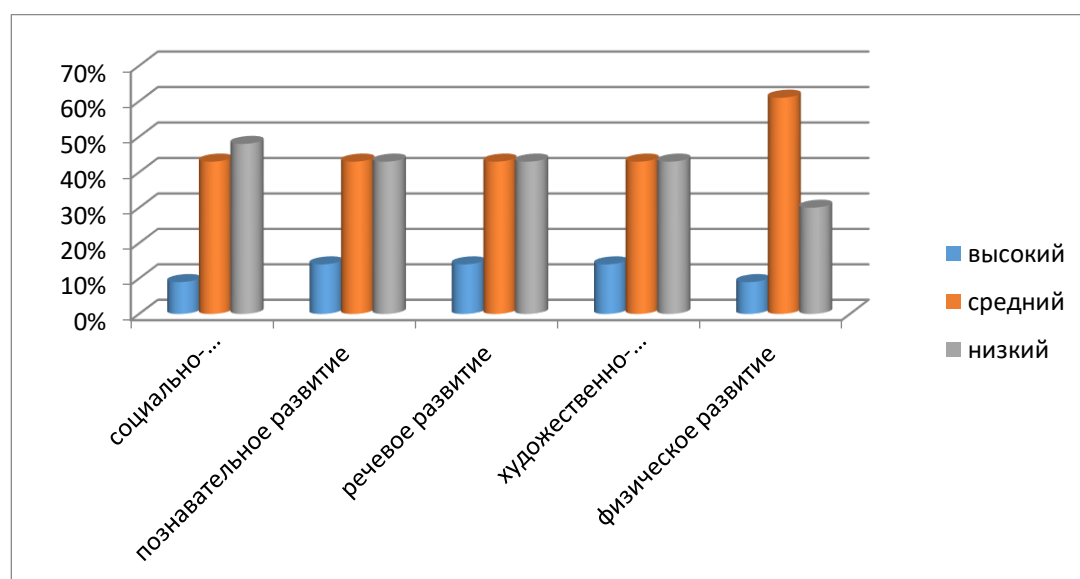


**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей второй логопедической группе «Морские звездочки»
на октябрь 2021 г.**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 23						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	2	9%	10	43%	11	48%						
7.	Познавательное развитие	3	14%	9	39%	11	48%						
8.	Речевое развитие	3	14%	10	43%	10	43%						
9.	Художественно-эстетическое развитие	3	14%	10	43%	10	43%						
10.	Физическое развитие	2	9%	14	61%	7	30%						
6.	Итоговый результат	3	14%	10	43%	10	43%						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «А» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие - высокий уровень 14% детей, средний 43%, низкий 43%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 9% детей, средний 43 %, низкий 48%
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 14% детей, средний 43%, низкий 43 %
4. Познавательное развитие - высокий уровень 14% детей, средний 43%, низкий 43%
5. Физическое развитие - высокий уровень 9% детей, средний 61%, низкий 30%

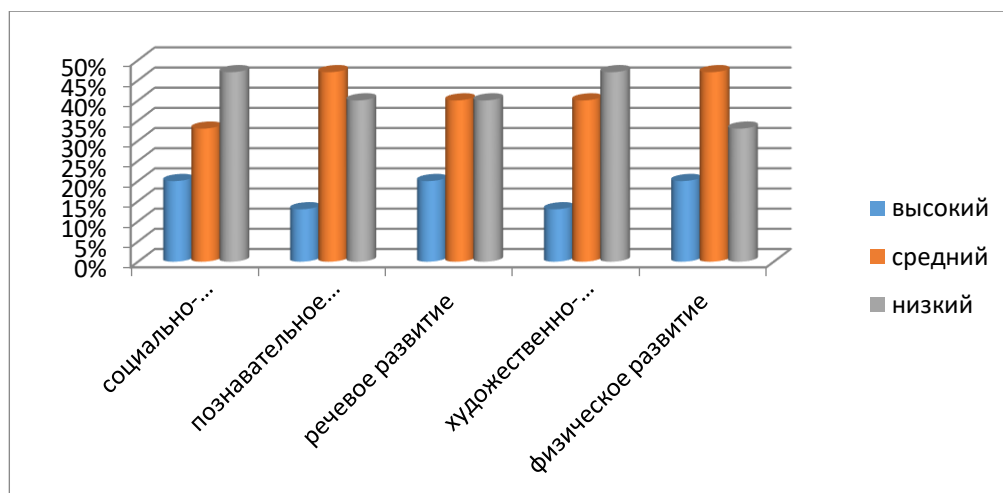


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной второй младшей группе «Морские котики» на октябрь 2021 г.

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 15						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	3	20%	5	33%	7	47%						
2.	Познавательное развитие	2	13%	7	47%	6	40%						
3.	Речевое развитие	3	20%	6	40%	6	40%						
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	13%	6	40%	7	47%						
5.	Физическое развитие	3	20%	7	47%	5	33%						
6.	Итоговый результат	3	20%	6	40%	6	40%						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «Б» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие - высокий уровень 20% детей, средний 40%, низкий 40%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 20% детей, средний 33%, низкий 47%
3. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 13% детей, средний 40%, низкий 47%
4. Познавательное развитие - высокий уровень 13% детей, средний 47%, низкий 40%
5. Физическое развитие - высокий уровень 20% детей, средний 47%, низкий 33%



Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ Д/с № 22 на май 2021 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 64						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	6	5%	22	50%	36	45%						
7.	Познавательное развитие	6	10%	23	64%	35	26%						
8.	Речевое развитие	7	13%	23	57%	34	30%						
9.	Художественно-эстетическое развитие	6	8%	23	49%	35	43%						
10.	Физическое развитие	6	10%	31	66%	27	24%						
6.	Итоговый результат	6	10 %	24	37 %	34	53 %						
7.	Итоговый уровень освоения	выс+сред 30 д.=47 %				34 д. –53 %							

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

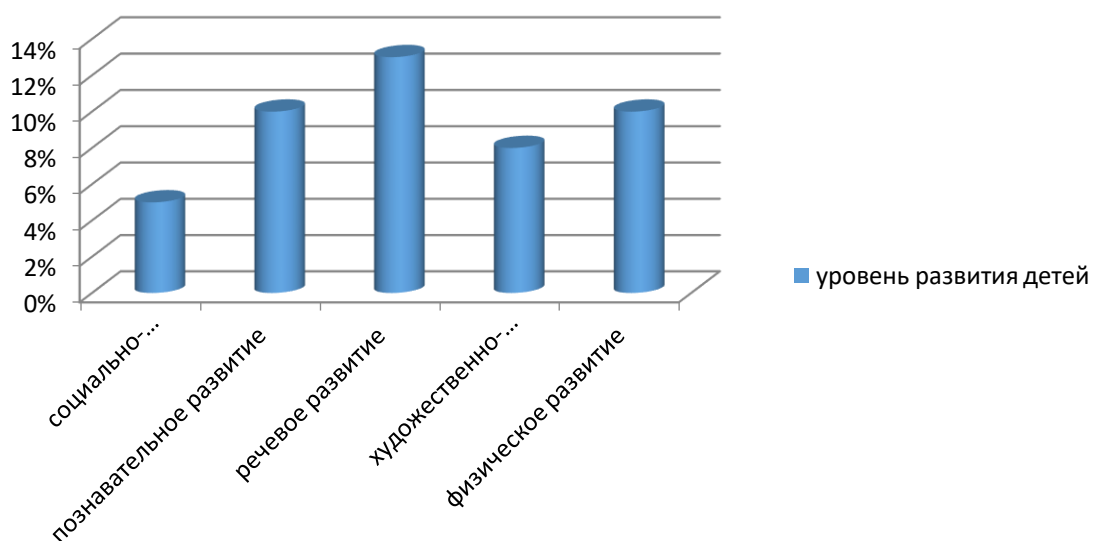
Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Речевое развитие» - 13%,
- «Познавательное развитие»- 10%.
- «Физическое развитие»- 10%

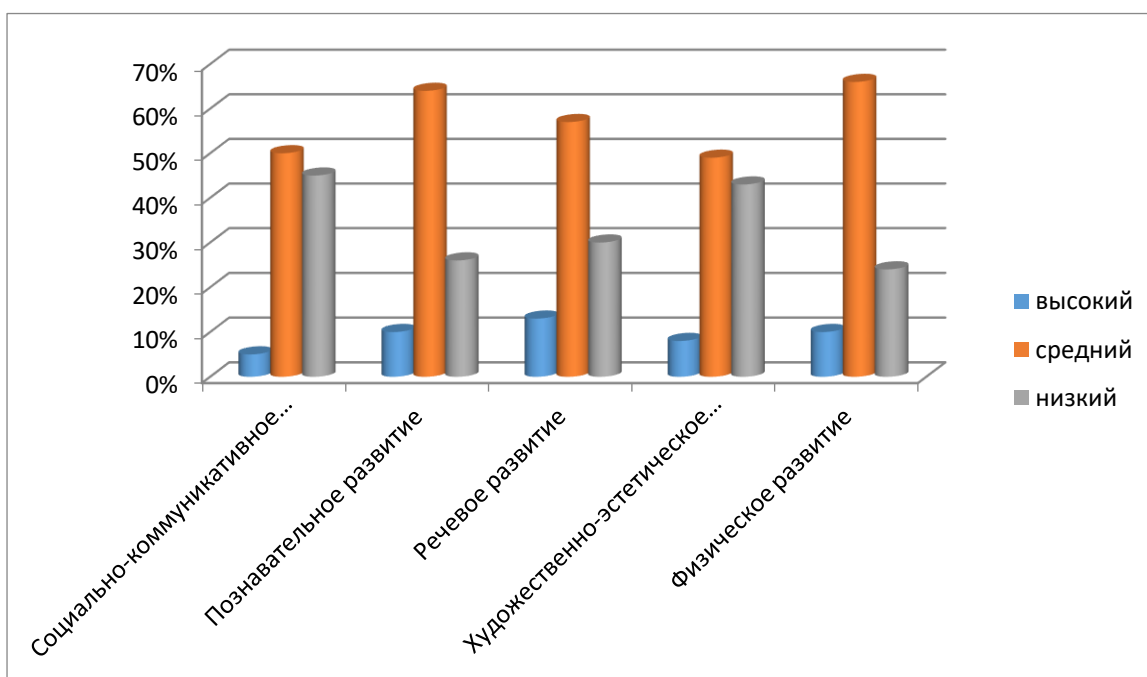
Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- «Социально- коммуникативное развитие» -5 %,
- «Художественно эстетическое развитие» -8%.

уровень развития детей



**Анализ мониторинга образовательного процесса в октябре 2021 г.
по МБДОУ Д/с № 22**



Вывод.

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Д/с № 22, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Старший воспитатель _____