Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22 г-к Кисловодска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 НА КОНЕЦ 2020– 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Составил:
старший воспитатель МБДОУ Д/с № 22
Автян С.А.

г-к Кисловодск
2021г.

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 22 г-к Кисловодска выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 17 по 24 мая 2021 года;

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

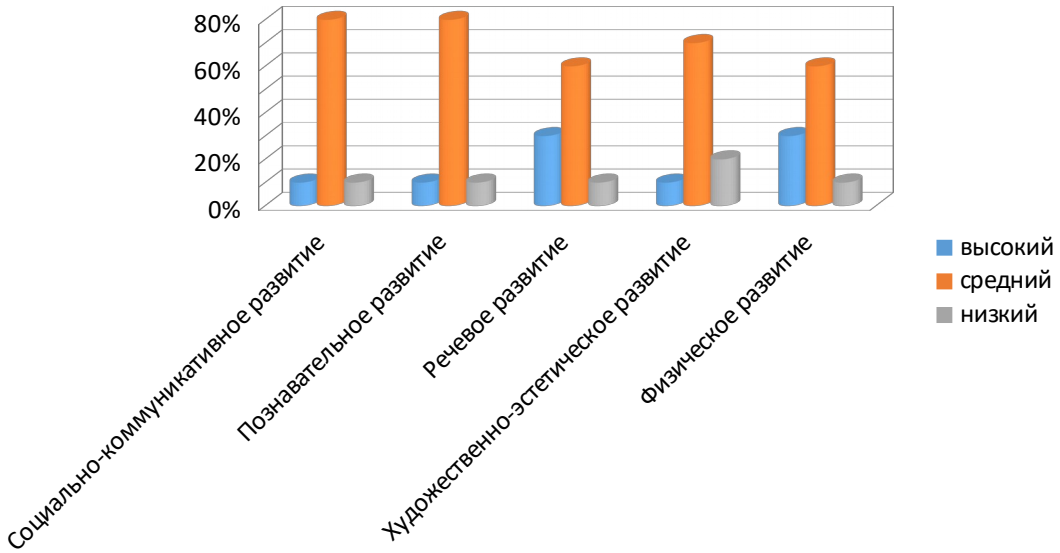
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Золотая рыбка» на май 2021 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 20						кол. детей:					
		высокий		средний		низкий		высок		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Социально-коммуникативноеразвитие	1	10 %	9	80 %	1	10 %						
2.	Познавательноеразвитие	1	10 %	9	80 %	1	10 %						
3.	Речевое	3	30	7	60	1	10						
4.	Художественно-эстетическое	1	10 %	8	70 %	2	20 %						
5.	Физическоеразвит	3	30 %	7	60 %	1	10 %						
6.	Итоговыйрезультат	**2**	**20 %**	**8**	**70 %**	**1**	**10 %**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно-эстетическое - высокий уровень 10% детей, средний 70%, низкий 20%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 10 % детей, средний 80%, низкий 10%
3. Познавательное развитие - высокий уровень 10% детей, средний 80%, низкий 10 %
4. Физическое развитие - высокий уровень 30 % детей, средний 60%, низкий 10%
5. Речевое развитие - высокий уровень 30 % детей, средний 60%, низкий 10 %

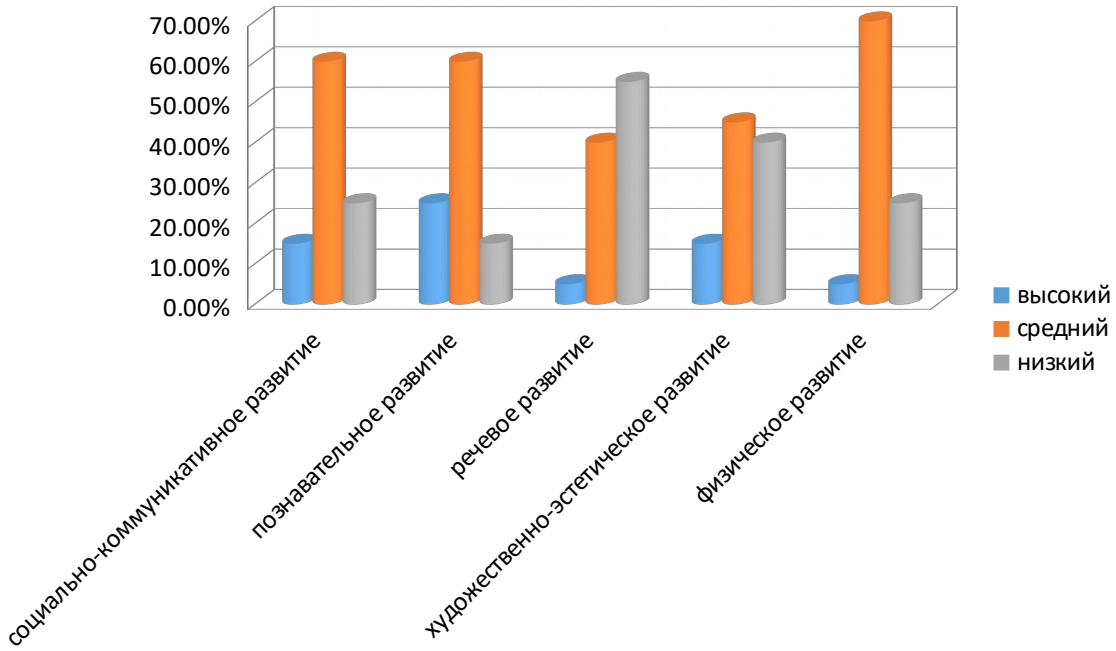


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной комбинированной группе «А» на май 2021 г.

№	Образовательные области	Начало						Конец					
		кол. детей:						кол. детей:					
		высок		средни		низкий		высокий		средний		низкий	
		че	%	че	%	чел.	%	чел.	%	че	%	че	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	2	15 %	8	60 %	3	25 %						
2.	Познавательное развитие	3	25 %	8	60 %	2	15 %						
3.	Речевое развитие	1	5	5	40	7	55						
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	15 %	6	45 %	5	40 %						
5.	Физическое развитие	1	5 %	9	70 %	3	25 %						
6.	Итоговый результат	**2**	**15 %**	**7**	**55 %**	**4**	**30 %**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей разновозрастной группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие - высокий уровень25% детей, средний 60 %, низкий 15%
2. Физическое развитие - высокий уровень5% детей, средний 70 %, низкий 25%
3. Художественно-эстетическое -высокий уровень15% детей, средний 45%, низкий 40%
4. Социально-коммуникативное - высокий уровень15 % детей, средний 60%, низкий 25%
5. Речевое развитие - высокий уровень 5% детей, средний 40%, низкий 55 %

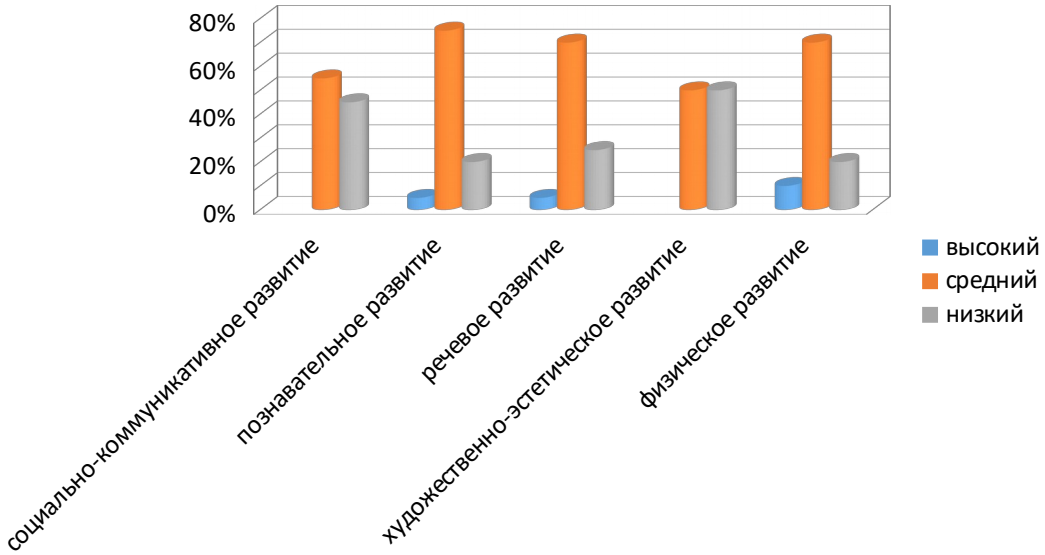

70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
социально-коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно-эстетическое развитие
физическое развитие
высокий
средний
низкий

Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной комбинированной группе «Б» на май 2021 г.

№ п/п	Образовательныеобласти	Начало года						Конец					
		кол. детей:						кол. детей:					
		высоки		средний		низкий		высок		средний		низкий	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%
6.	Социально-коммуникативноеразвитие	0	0%	11	55 %	9	45 %						
7.	Познавательноеразвитие	1	5 %	15	75 %	4	20 %						
8	Речевое развитие	1	5	14	70%	5	25						
9.	Художественно-эстетическое	0	0%	10	50 %	10	50 %						
10	Физическоеразвит	2	10	14	70 %	4	20 %						
6.	Итоговый результат	**1**	**5 %**	**13**	**65 %**	**6**	**30 %**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «А» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие - высокий уровень5 % детей, средний 70%, низкий 25%
2. Социально-коммуникативное развитие -высокий уровень 0% детей, средний 55 %, низкий 45%
3. Художественно-эстетическое развитие -высокий уровень 0% детей, средний 50%, низкий 50 %
4. Познавательное развитие - высокий уровень5 % детей, средний 75%, низкий 20%
5. Физическое развитие - высокий уровень10% детей, средний 70%, низкий 20%

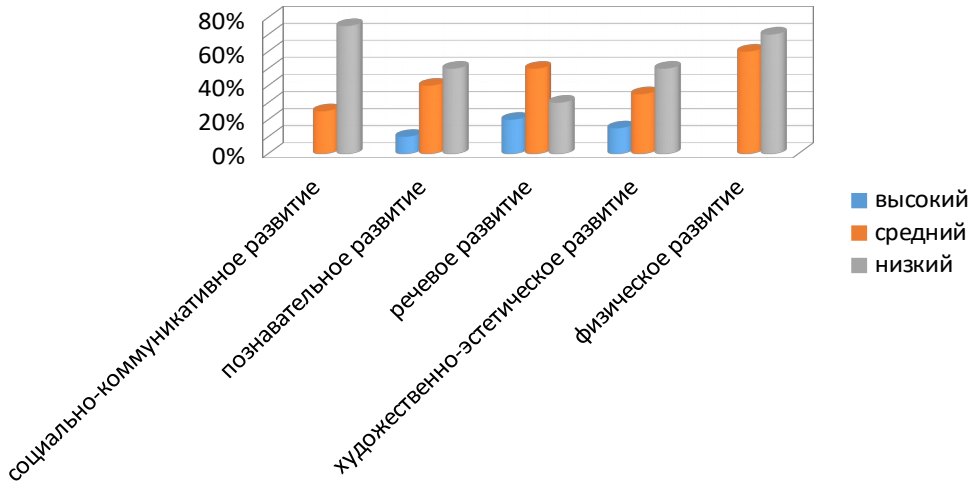


Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Морские котики» на май 2021 г.

№ п/п	Образовательныеобласти	Начало года кол. детей:						Конец кол. детей:					
		высокий		средни		низкий		высок		средний		низкий	
		чел	%	че	%	чел.	%	че	%	чел.	%	че	%
1.	Социально-коммуникативноеразвитие	0	0%	4	25 %	13	75 %						
2.	Познавательноеразвитие	1	10%	7	40 %	9	50 %						
3	Речевое развитие	3	20	9	50%	5	30						
4.	Художественно-эстетическое	2	15%	6	35 %	9	50 %						
5.	Физическоеразвит	0	0%	10	60 %	7	40 %						
6.	Итоговый результат	**1**	**10 %**	**7**	**40 %**	**9**	**50 %**						

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «Б» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Речевое развитие - высокий уровень 20% детей, средний 50%, низкий 30%
2. Социально-коммуникативное развитие -высокий уровень 0% детей, средний 25%, низкий 75%
3. Художественно-эстетическое развитие -высокий уровень 15% детей, средний 35%, низкий 50%
4. Познавательное развитие - высокий уровень 10% детей, средний 40%, низкий 50%
5. Физическое развитие - высокий уровень 0% детей, средний 60%, низкий 70%



Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ Д/с № 22 на май 2021 г.

№	Образовательныеобласти	Начало						Конец					
		кол. детей: 61						кол. детей:					
		высоки		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		че	%	че	%	че	%	чел	%	ч	%	ч	%
6.	Социально-коммуникативное	3	5 %	32	50 %	26	45 %						
7.	Познавательное	6	10	39	64 %	16	26						
8	Речевое	8	1	35	57	18	3						
9.	Художественно- эстетическое развитие	5	8%	30	49 %	26	43 %						
10	Физическое	6	10	40	66 %	15	24 %						
6.	Итоговый												
7.	Итоговый уровень	**выс+сред 41д.=67 %**				**20д. –33 %**							

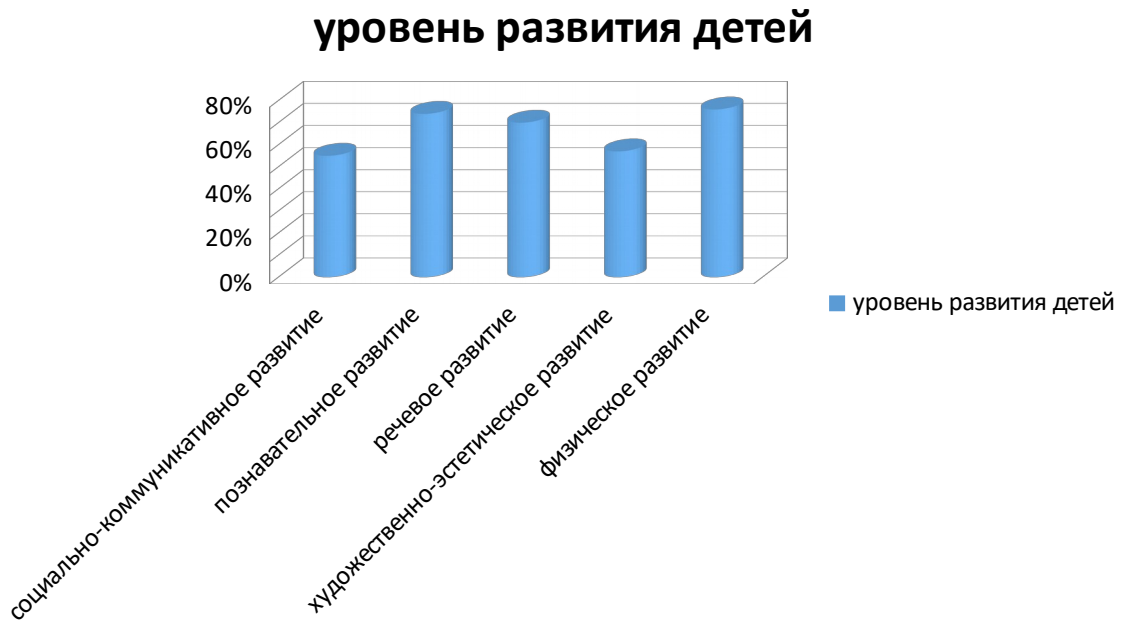
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

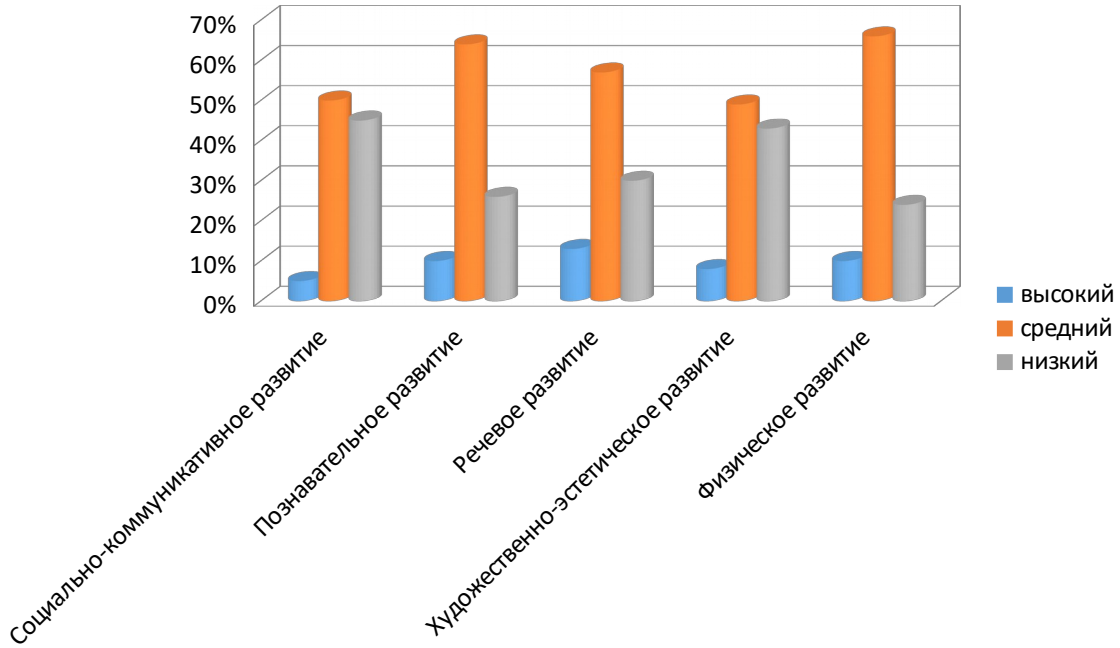
- «Физическое развитие» - 76%,
- «Познавательное развитие»-74%.

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- «Социально- коммуникативное развитие» -55 %,
- «Речевое развитие» - 70%,
- «Художественно эстетическое развитие» -57%.



Анализ мониторинга образовательного процесса в мае 2021 г.
по МБДОУ Д/с № 22



Вывод.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Д/с № 22, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие».

Старший воспитатель _____