

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22 г-к Кисловодска

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 22
НА КОНЕЦ
2020– 2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Составил:
старший воспитатель МБДОУ Д/с № 22
Автян С.А.

г-к Кисловодск
2021г.

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 22 г-к Кисловодска выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 17 по 24 мая 2021 года;

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

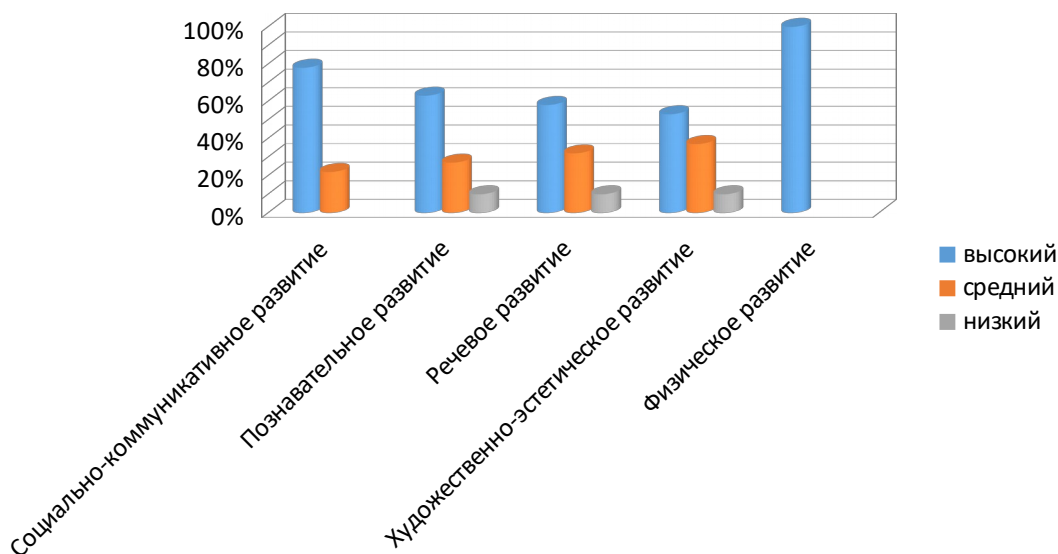
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Золотая рыбка» на май 2021 г.

№	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 11						кол. детей: 19					
		высокий		средний		низкий		высок		средни		низкий	
		ч е	%	ч е	%	ч е	%	ч е	%	ч е	%	ч е	%
1.	Социально-коммуникативн	1	10 %	9	80 %	1	10 %	15	78 %	4	22 %	0	0
2.	Познавательн ое развитие	1	10 %	9	80 %	1	10 %	12	63 %	5	27 %	2	10 %
3.	Речевое развитие	3	30 %	7	60 %	1	10 %	11	58 %	6	32 %	2	10 %
4.	Художествен но-эстетическое	1	10 %	8	70 %	2	20 %	10	53 %	7	37 %	2	10 %
5.	Физическ ое развитие	3	30 %	7	60 %	1	10 %	19	100 %	0	0	0	0
6.	Итогов ый резу льтат	2	20 %	8	70 %	1	10 %	13	68 %	4	22 %	2	10 %

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно-эстетическое - высокий уровень 53 % детей, средний 37%, низкий 10%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 78 % детей, средний 22%, низкий 0%
3. Познавательное развитие - высокий уровень 63% детей, средний 27%, низкий 10 %
4. Физическое развитие - высокий уровень 100 % детей, средний 0%, низкий 0%
5. Речевое развитие - высокий уровень 58 % детей, средний 32%, низкий 10 %

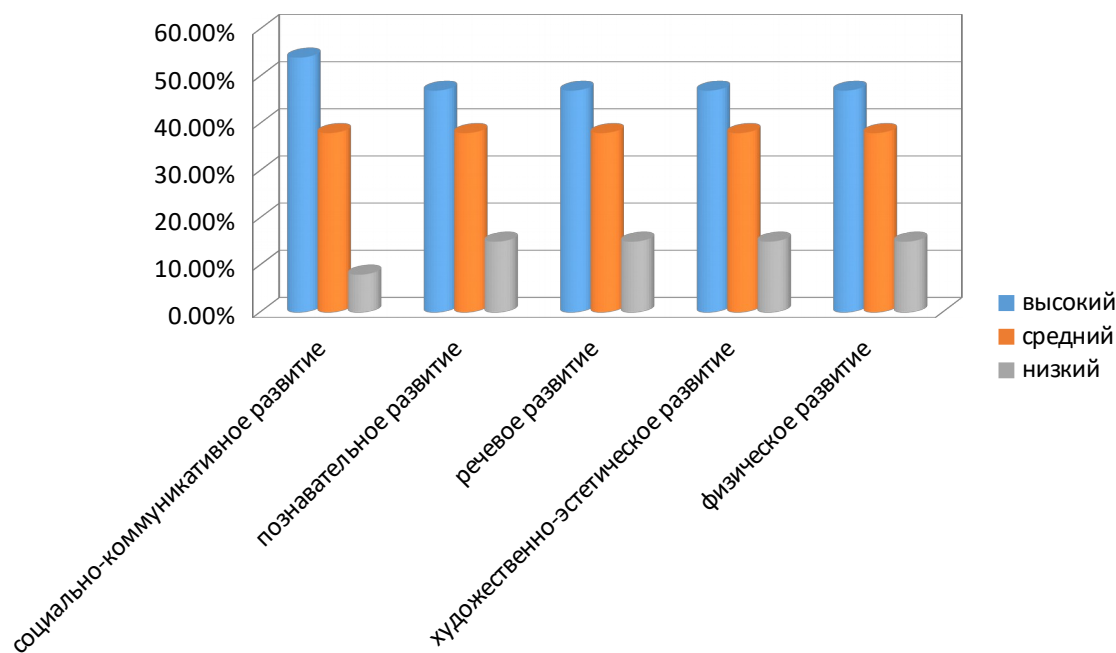


Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной комбинированной группе «А» на май 2021 г.

№	Образовательные области	Начало						Конец					
		кол. детей: 13						кол. детей: 13					
		высок		средни		низкий		высокий		средний		низкий	
		ч е	%	ч е	%	ч е л.	%	ч е л.	%	ч е	%	ч е	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	2	15 %	8	60 %	3	25 %	7	54 %	5	38 %	1	8 %
2.	Познавательное развитие	3	25 %	8	60 %	2	15 %	5	38 %	6	47 %	2	15 %
3.	Речевое развитие	1	5 %	5	40 %	7	55 %	6	47 %	5	38 %	2	15 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	15 %	6	45 %	5	40 %	6	47 %	5	38 %	2	15 %
5.	Физическое развитие	1	5 %	9	70 %	3	25 %	6	47 %	5	38 %	2	15 %
6.	Итоговый результат	2	15 %	7	55 %	4	30 %	6	47 %	5	38 %	2	15 %

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми старшей разновозрастной группы образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие - высокий уровень 38% детей, средний 47 %, низкий 15%
2. Физическое развитие - высокий уровень 47% детей, средний 38%, низкий 15%
3. Художественно-эстетическое - высокий уровень 47% детей, средний 38%, низкий 15%
4. Социально-коммуникативное - высокий уровень 54 % детей, средний 38%, низкий 8%
5. Речевое развитие - высокий уровень 47% детей, средний 38%, низкий 15 %

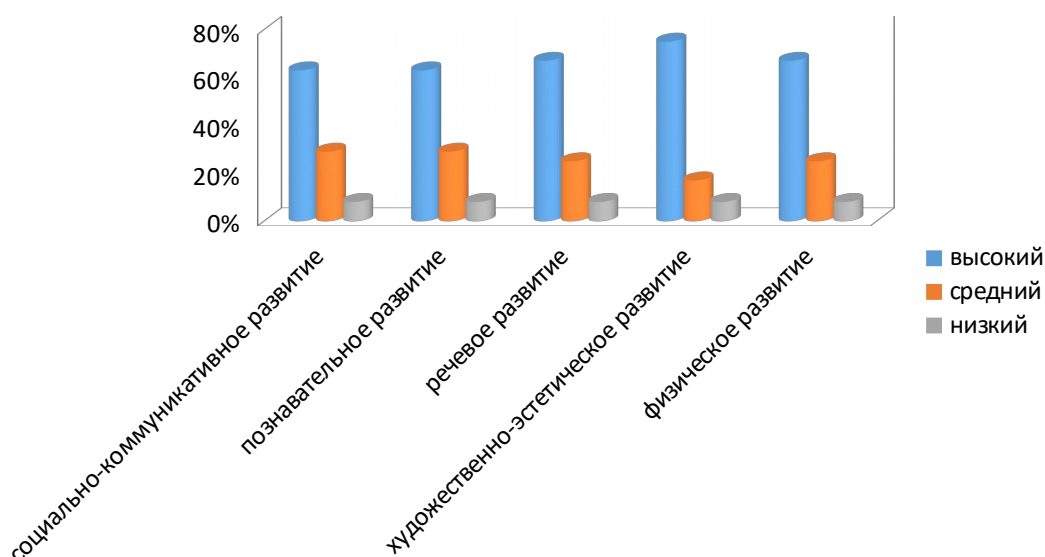


**Анализ результативности образовательного процесса
в разновозрастной комбинированной группе «Б»
на май 2021 г.**

№ п / п	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 20						кол. детей: 24					
		высоки		средний		низкий		высок		средний		низкий	
		ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%
6	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	11	55%	9	45%	15	63%	7	29%	2	8%
7	Познавательное развитие	1	5%	15	75%	4	20%	15	62%	7	29%	2	8%
8	Речевое развитие	1	5%	14	70%	5	25%	16	67%	6	25%	2	8%
9	Художественно-эстетическое	0	0%	10	50%	10	50%	18	75%	4	17%	2	8%
10	Физическое развитие	2	10%	14	70%	4	20%	16	67%	6	25%	2	8%
6	Итоговый результат	1	5%	13	65%	6	30%	16	67%	6	25%	2	8%

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «А» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- | | |
|--|--|
| 1. Речевое развитие | - высокий уровень 67 % детей, средний 25%, низкий 8% |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | - высокий уровень 63% детей, средний 29 %, низкий 8% |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | - высокий уровень 75% детей, средний 17%, низкий 8% |
| 4. Познавательное развитие | - высокий уровень 63 % детей, средний 29%, низкий 8% |
| 5. Физическое развитие | - высокий уровень 67% детей, средний 25%, низкий 8% |

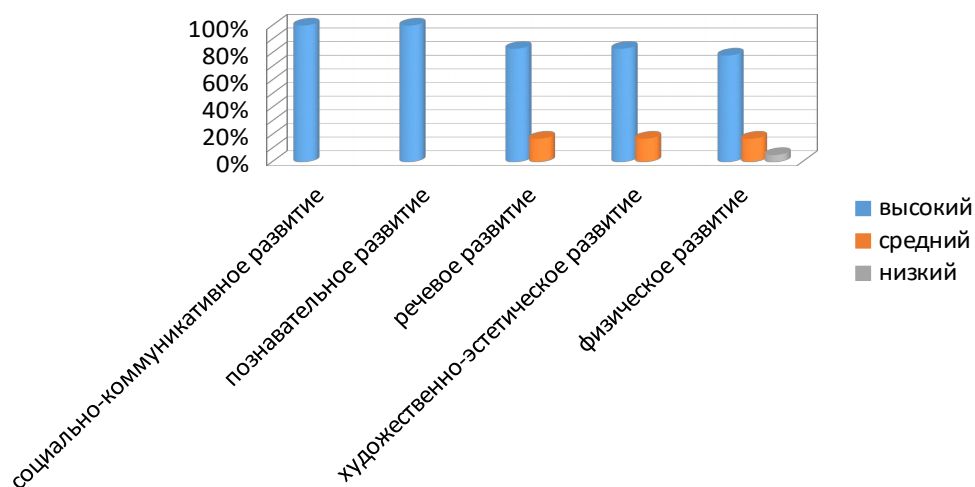


Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Морские котики» на май 2021 г.

№ п / п	Образовательные области	Начало года						Конец					
		кол. детей: 17						кол. детей: 18					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	4	25%	13	75%	18	100%	0	0%	0	0%
2.	Познавательное развитие	1	10%	7	40%	9	50%	18	100%	0	0%	0	0%
3.	Речевое развитие	3	20%	9	50%	5	30%	15	83%	3	17%	0	0%
4.	Художественно-эстетическое	2	15%	6	35%	9	50%	15	83%	3	17%	0	0%
5.	Физическое развитие	0	0%	10	60%	7	40%	14	78%	3	17%	1	5%
6.	Итоговый результат	1	10%	7	40%	9	50%	14	78%	3	17%	1	5%

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной комбинированной группы «Б» образовательной программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- | | |
|--|---|
| 1. Речевое развитие | - высокий уровень 83% детей, средний 17%, низкий 0% |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | - высокий уровень 100% детей, средний 0%, низкий 0% |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | - высокий уровень 83% детей, средний 17%, низкий 0% |
| 4. Познавательное развитие | - высокий уровень 100% детей, средний 0%, низкий 0% |
| 5. Физическое развитие | - высокий уровень 78% детей, средний 17%, низкий 5% |



**Анализ результативности образовательного процесса
по МБДОУ Д/с № 22 на май 2021 г.**

№	Образовательные области	Начало						Конец					
		кол. детей: 61						кол. детей: 74					
		высоки		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		че	%	че	%	че	%	чел	%	ч	%	ч	%
1	Социально-коммуникативное	3	5%	32	50%	26	45%	55	74%	16	22%	3	4%
2	Познавательное	6	10%	39	64%	16	26%	50	67%	18	25%	6	8%
3	Речевое развитие	8	13%	35	57%	18	30%	48	65%	20	27%	6	8%
4	Художественно-эстетическое развитие	5	8%	30	49%	26	43%	49	66%	19	26%	6	8%
5	Физическое	6	10%	40	66%	15	24%	55	74%	14	19%	5	7%
6	Итоговые							51		17		6	
7	Итоговый уровень освоения	выс+сред 41д.=67 %				20д. –33 %		Выс+сред 68д.=92%				6 д.= 8%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

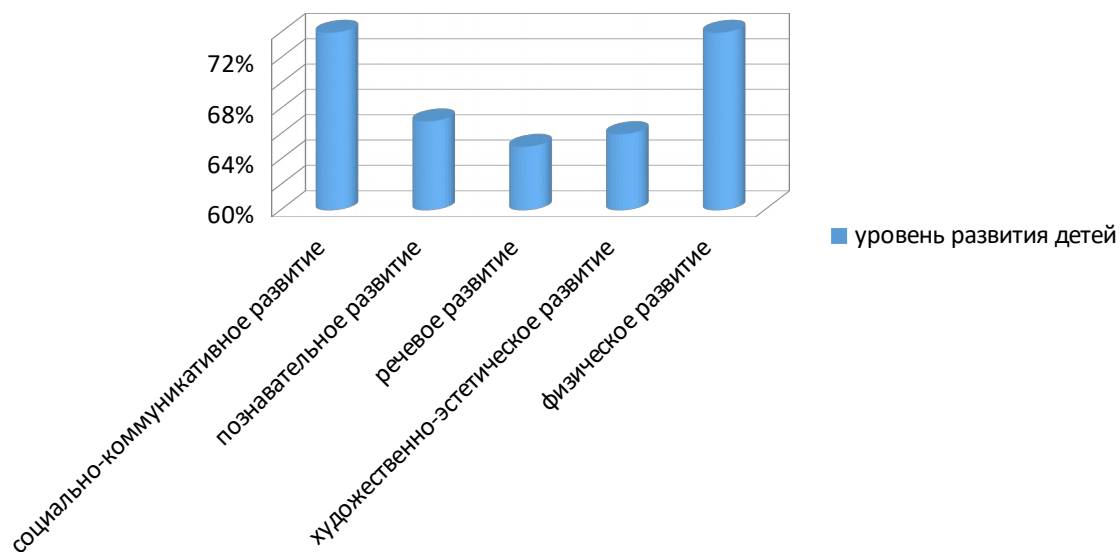
Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 74%,
- «Социально- коммуникативное развитие»-74%.

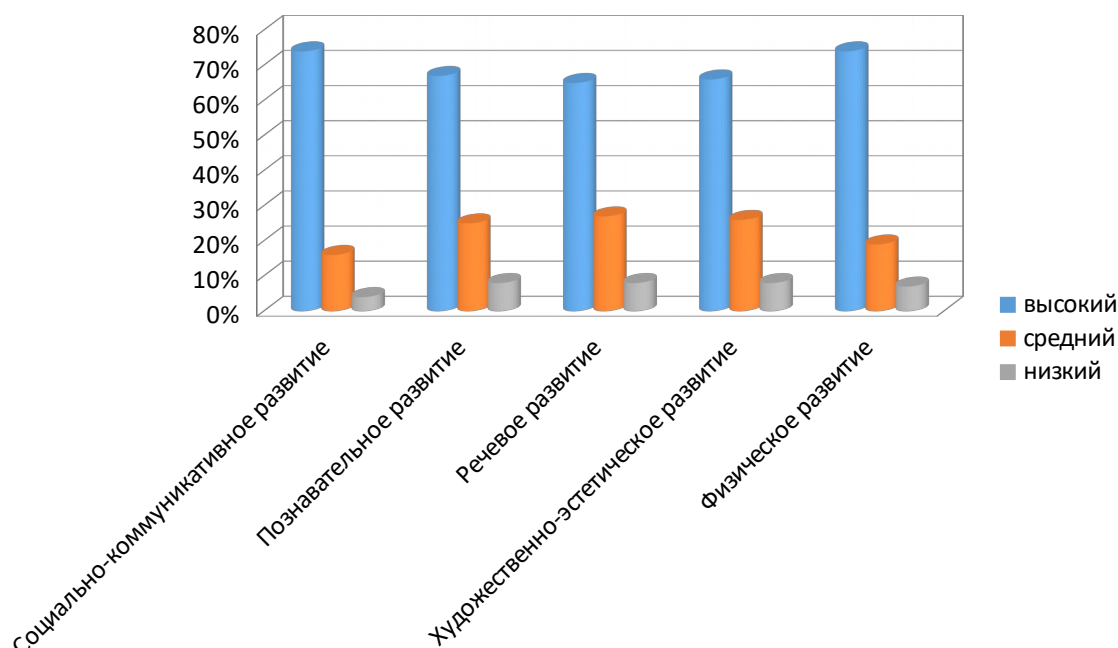
Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» -67 %,
- «Речевое развитие» - 65%,
- «Художественно эстетическое развитие» -66%.

уровень развития детей



**Анализ мониторинга образовательного процесса в мае 2021 г.
по МБДОУ Д/с № 22**



Вывод.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Д/с № 22, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Старший воспитатель _____