

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22 г-к Кисловодска

Принято
На Педагогическом совете
МБДОУ Д/с №22
Протокол № 3 от **24.01.2023** г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Д/с №22
Р.Д. Минаева
Приказ № 01-41-АД от 25.01 2023 г.



Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Д/с №22 на 2023-2027 год

г-к Кисловодск
2023г.

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Цели и задачи программы Развития МБДОУ Д/с №22	3
3. Введение	7
4. Концепция программы развития МБДОУ детского сада №22	9
5. Ключевые компетентности ребенка	10
6. Принципы деятельности детского сада	12
7. Базисные аспекты программы развития МБДОУ детского сада № 22	13
8. Целевая программа «Здоровье»	15
9. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	18
10. Проект «Программное обеспечение, методики, технологии»	20
11. Проект «Информатизация дошкольного образования»	22
12. Проект «Кадровая политика»	23
13. Проект «Социальное партнерство»	25
14. Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»	27

1.Паспорт Программы развития

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ Детский сад № 22. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа развития является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива и выступает в качестве перспективного плана работы.

Проблема:

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования

Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг

Разработчик программы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 г-к Кисловодска.

Исполнители: заведующий, старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, заведующий хозяйством.

Цели и задачи программы развития МБДОУ д/с№ 22

ЦЕЛИ

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения

Повышение качества образования и воспитания в дошкольном учреждении через совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования (городская экспериментальная площадка), внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

ЗАДАЧИ

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников путем введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и т.д.).
 - обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
5. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.
6. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ведущие направления деятельности детского сада

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения
- формирование технологической составляющей педагогической компетенции педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования).
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов участников образовательного процесса
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность
- повышение профессионального мастерства на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с СКИРО ПК и ПРО
- расширение связей с учреждениями-партнерами

Финансовое обеспечение программы

Рациональное использование бюджета
Спонсорская помощь, благотворительность

Ожидаемые результаты:

- ✚ Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- ✚ Введение информационных технологий в образовательный процесс
- ✚ Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- ✚ Улучшение состояния детей способствует повышению качества образования;
- ✚ Распространение опыта работы по теме городской экспериментальной площадки «Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования;
- ✚ Доступность системы дополнительного образования;
- ✚ Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребенка в школе

Прогнозируемый результат:

Для воспитанников и родителей:

- ✚ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ✚ Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ✚ Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- ✚ Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- ✚ Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- ✚ Система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- ✚ Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ✚ Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- ✚ Будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ✚ Поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- ✚ Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- ✚ Органы местного самоуправления способствуют расширению бюджетных средств;
- ✚ Развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ✚ Будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;
- ✚ Реализация программы позволит обеспечить безопасное образовательное пространство;
- ✚ Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным.

Элементы риска в реализации программы развития ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✚ Недостаточное финансирование воспитательно-образовательного процесса не позволит создать соответствующую развивающую и безопасную среду в ДОУ;
- ✚ Дефицит педагогических кадров и обслуживающего персонала не позволит качественно спланировать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ;
- ✚ Перенаполняемость групп усложнит работу по всем направлениям воспитательно-образовательной работы;
- ✚ Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Введение

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в систему планирования воспитательно – образовательной работы.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника

Программа развития МБДОУ Детского сада № 22 является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом и особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей показал, что степень участия их прямо пропорционально связан со степенью их информированности и заинтересованности. В ходе сотрудничества заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания. Большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетенции в знания о своем ребенке.

В обновленной программе предусмотрено необходимость введения дополнительных образовательных услуг с включением детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытым и способным выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Настоящая Программа включает 3 целевых проекта, которые отражают приоритетные направления деятельности учреждения. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности к потребностям ребенка, позволит судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2027 года Программа предполагает переход на новое содержание и новые принципы организации системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал развития.

Для успешного существования в современном информационном обществе необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- ✚ Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- ✚ Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- ✚ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- ✚ Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы;
- ✚ Духовно-нравственное воспитание.

Проблема качества дошкольного образования приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями.

Таким образом, стоящую перед дошкольным учреждением проблему можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ Детского сада №22

Важной задачей в закладывании основ общего развития личности является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции.

Ключевые компетентности ребенка

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная- умение планировать, доводить начатое дело до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам



Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны- бережное отношение к ребенку(его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и системе дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- ✚ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- ✚ использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✚ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✚ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- ✚ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✚ введение дополнительных образовательных услуг;
- ✚ укрепление материально- технической базы ДОО.
- ✚ **Руководствуясь законом РФ «Об образовании»,**
- ✚ **Типовым положением о дошкольном образовании,**
- ✚ **Концепцией дошкольного воспитания,**
- ✚ **Конвенцией о правах ребенка, стратегией развития дошкольного образования,**

Деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Принципы деятельности детского сада

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда
- радикальное изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка;
- формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка

Принцип общего психологического пространства через совместные игры, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

МБДОУ Детского сада № 22

1. Целевая программа «Здоровье»
2. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»
3. Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»

Основные мероприятия по реализации Программы развития:

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как успешного обучения и в школе	2023-2027	
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и дополнительных программ	2023-2027	Внедрение инновационных технологий, электронных портфолио педагогов и воспитанников, проектная деятельность
3.	Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования	Составление рабочих программ по всем направлениям и образовательным областям программы, совершенствование системы проведения мониторинга	2023-2027	
4.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в работу педагога и управленческий процесс	2023-2027	
5.	Здоровьесберегающие	Расширение спектра	2023-2027	

	технологии в воспитательно-образовательном процессе	предоставляемых оздоровительных услуг, культура здорового образа жизни, валеологическое образование семьи		
6.	Организация безопасного образовательного пространства	Укрепление материально-технической базы детского сада	2023-2027	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
7.	Духовно-нравственное воспитание	Толерантность	2023-2027	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции
8.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях детского сада, города, края	2023-2027	
9.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2023-2027	
10.	Участие в целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2023-2027	Заключение договоров о сотрудничестве

Целевая программа "Здоровье"

Проект

«Здоровьесберегающие технологии»

Цель: комплексная система воспитания и развития, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за свое здоровье.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей
3. Обучение всех участников воспитательно-образовательного процесса навыкам здоровьесберегающих технологий, формирование у детей знаний, умений и навыков по сохранению здоровья и ответственности за него
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей

№	Мероприятия	Этапы,сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Оптимизация образовательного процесса, усиление его здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности на основе реального соединения в единое целое процессов обучения, воспитания и развития; Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2023-2027	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
2.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2023-2027 ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в городской целевой программе по укреплению здоровья детей «Здоровье детей-забота общая»	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по вопросам	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель

	сохранения и укрепления здоровья			
5.	Применение нетрадиционных методов работы с детьми для профилактики заболеваний с использованием эколого-курортных ресурсов региона	2023-2027	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель, медицинская сестра
6.	Работа по созданию и совершенствованию безопасного образовательного пространства	2023-2027	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, обслуживающий персонал
7.	Организация работы совместного медико-педагогического предприятия для профилактики заболеваний	2023-2027	Без финансирования	Педагоги, медицинская сестра
8.	Совершенствование информирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей через средства рекламы, информационных вестников здоровья	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Проведение различных форм физкультурных мероприятий (малые Олимпийские игры, «Веселые старты», «Мама,папа,я-спортивная семья» для вовлечения родителей в оздоровительную работу детского сада	2023-2027	Благотворительная помощь	Педагоги, старший воспитатель
10.	Размещение информации о проведенных оздоровительных мероприятиях, занятиях, досугах ; рекламная информация ... на сайте детского сада	2023-2027	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
11.	Совершенствование организации питания	2023-2027	бюджет	Медицинская сестра
12.	Установление связей со спортивной школой, стадионом по привлечению детей занятиями спортом	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
13.	Укрепление здоровья работников детского сада	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
14.	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	2023-2027	Без финансирования	Заведующий

	валеологического образования семьи			
15.	Формирование готовности педагогов к реализации здоровьесберегающего подхода	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
16.	Создание оптимальной здоровьесберегающей образовательно-методической среды в инфраструктуре здоровьесберегающего пространства ДОУ	2023-2027	Без финансирования	Заведующий,старший воспитатель
17.	Формирование портфолио педагогов, как собрание его профессионально-личностных достижений	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
18.	Внедрение интерактивных форм методической работы с педагогами в системе здоровьесбережения	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
19.	Использование терапевтической возможности искусства в системе здоровьесбережения дошкольников (музыкотерапия, ритмотерапия, танцетерапия, арттерапия, изотерапия, сказкотерапия, улыбкаотерапия)	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
20.	Использование игровых форм в системе просветительно-воспитательной работы с детьми, направленных на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель

Целевая программа

"Управление качеством дошкольного образования"

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования, достижение степени удовлетворенности ожиданий всеми участниками процесса образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг и степени достижения поставленных в образовании целей и задач

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в повседневной работе. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. Работа городской экспериментальной площадки по теме «Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования»

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2023-2027			Заведующий
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана и рабочих программ	2023-2027			Старший воспитатель
3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2023-2027	Организация критериев для проведения мониторинга		Старший воспитатель, педагоги
4.	Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования (городская экспериментальная площадка)	2023-2027	Участие в фестивале инновационных технологий		Заведующий, старший воспитатель

5.	Развитие проектной деятельности	2023-2027	Созданные проекты		Старший воспитатель, педагоги
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-2027			Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2027			Старший воспитатель, медицинская сестра
8.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2027			Заведующий
9.	Создание условий для достижения комплексного педагогического процесса, интеграции образовательных программ, условий для самостоятельного экспериментирования, эмоционально-насыщенной атмосферы, применения развивающих технологий	2023-2027	Работа творческой группы		Старший воспитатель, педагоги
10	Создание интегрированной пространственно-предметной среды как условия развития ребенка	2023-2027			Заведующий, заведующий хозяйством
11	Формирование положительного имиджа с целью повышения качества и эффективности работы детского сада	2023-2027	Взаимодействие с родителями и социумом		Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
12	Создание системы сопровождения педагога на пути совершенствования опыта практической деятельности, адресная помощь в создании электронной базы педагогического опыта, проектировании ВОП и переосмыслении подходов к организации ВОР	2023-2027			Заведующий, старший воспитатель
13	Создание и развитие творческой лаборатории для детей и взрослых «Учусь, играя» - организация интерактивной игры	2023-2027			Старший воспитатель, педагоги
14	Работа городской экспериментальной площадки по теме «Совершенствование системы планирования воспитательно-образовательной в рамках модернизации образования»	2023-2027			Заведующий, старший воспитатель

Проект 2.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: объективная необходимость ориентировать педагогов на приоритет игровой деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Цель: обучение педагогов технологиям естественного включения в проектную деятельность, как эффективной формы реализации образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи:

- Переориентация педагогов на приоритет игровой деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семьи в проектную деятельность
- Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством выявления индивидуальных способностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянное информирование родителей через сетевое взаимодействие посредством Интернета.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2023-2027	Наличие методической литературы и информационных ресурсов	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Разработка системы проектов и их презентация в рамках реализации основной общеобразовательной программы детского сада, основываясь на комплексно-тематическом планировании, рабочих программах, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2023-2027	Изучение имеющихся проектов, их анализ	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Тренинг	2023-2027		Без	Старший

	« Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»			финансирования	воспитатель
5.	Практикум « Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Работа в рамках проекта «Корпорация детства»	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7.	Инновационный проект « От контроля к анализу»	2023-2027		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8.	Работа в рамках проекта « От рождения до школы»	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9.	Творческий проект «Учусь , играя» - организация интерактивных игр для детей и взрослых	2023-2027	Анализ проведенных интерактивных игр	Без финансирования	Педагоги, старший воспитатель
10.	Проект « Хочу быть здоровым»	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
11.	Проект «Мастерская успеха»	2023-2027		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12.	Составление дизайнерских-проектов по оформлению интерьера группы , рекреации детского сада	2023-2027		Бюджет, спонсорская помощь	Педагоги
13.	Творческие проекты педагогов по выбранным темам	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Проект 2.2. Информатизация дошкольного образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источник и финансирования	Исполнитель и
1.	Приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет в методический кабинет	2023-2027		Бюджет	Заведующий
2.	Создание группы педагогического сообщества, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2023-2027	Создание рабочей группы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Создание электронной базы данных передового педагогического опыта ((планирование, рабочие программы, «портфолио» педагога, методические разработки, мониторинг...))	2023-2027	Создание электронной базы передового педагогического опыта	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, заведующий
4.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук, ксерокс, сканер	2023-2027		Бюджет	Заведующий
5.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	2023-2027		Без финансирования	Педагоги
6.	Повышение квалификации педагогов на курсах по информационной грамотности	2023-2027		Бюджет, благотворительность	Заведующий
7.	Совершенствование сайта дошкольного учреждения	2023-2027	Сайт, отвечающий запросам и интересам родителей	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий

Презентация о мероприятиях ДООУ и опыта работы педагогов

Индивидуальные сайты педагогов.

Проект 2.3. Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития;

Задачи:

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;

Повысить профессиональный имидж педагога;

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источник и финансирование	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических), включение перспективных педагогов в резерв управленческих кадров	2023-2027		Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников	2023-2027		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации и индивидуальных маршрутов педагогов	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технологии создания «портфолио» ...)	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, заведующий
5.	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников, проведение мониторинга	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Организация наставничества для профессионального становления	2023-2027		Без финансир	Старший воспитатель

	молодых специалистов			ования	
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2027		Бюджет	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе

Улучшение материального состояния педагогов

Проект 2.4. Социальное партнерство.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Краеведческий музей	Экскурсии, презентация дисков, посещение выставок	Полученные знания об экспонатах музея	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей
2.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение число пропусков по болезни детьми
3.	МБОУ СОШ № 1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных праздничных мероприятий, постановок, выставок		Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс.
4.	Театр Кисловодская филармония	Посещение театров, спектаклей	Получение знаний о профессии артиста	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6.	Детская – юношеская спортивная школа «Старт»	Индивидуальные занятия в секциях	Повышение уровня спортивной подготовки детей	Развитие спортивных навыков у детей.
7.	Лечебные здравницы, санатории	Проведение профилактических	Снижение процента	Снижение числа пропусков по болезни,

		мероприятий (прием нарзана), прием коктейля из корня солодки , профилактическое лечение сотрудников	заболеваемости у детей и взрослых	обогащение представлений о лечебных здравницах курорта
8.	Туристические фирмы	Проведение тематических экскурсий	Углубление знаний у детей по темам занятий	Обогащение знаний детей по познавательному развитию

Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание системы духовно-нравственного воспитания на основе единства содержания всех образовательных областей реализуемой программы	2023-2027		Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
2.	Разработка рабочей программы по духовно-нравственному воспитанию	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом и духовном воспитании детей дошкольного возраста через реализацию социально-педагогических проектов : «Любить и беречь», «Родник духовности», «Материнской души красота», «Здоровый дух творит здоровое тело»	2023-2027	Привлечение Совета Ветеранов города	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Планирование и реализация интерактивных игр, как эффективного средства нравственного воспитания ребенка-дошкольника	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5.	Использование театрализованной деятельности для создания условий для социализации ребенка	2023-2027	Изготовление различных видов театра	Без финансирования	Педагоги
6.	Социальное партнерство детского сада и музея ,как эффективное средство для организации знакомства с исторически малой Родиной , культурой и историей родного края	2023-2027	Привлечение работников музея	Без финансирования	Заведующий
7.	Планирование и проведение тематических занятий, связанных с формированием основ патриотического воспитания , являющегося фундаментом духовно-нравственного воспитания : «Как рубашка в поле выросла», «Не боги	2023-2027	Привлечение родительской общественности	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	горшки обжигали».				
8.	Организация трудовой деятельности, как общественно значимого элемента в формировании духовно-нравственного воспитания	2023-2027	Привлечение школьников для изготовления предметов труда	Благотворительность	Педагоги
9.	Развитие основ духовности через проведение праздничных тематических утренников, вечеров развлечений, тематических занятий	2023-2027		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Использование развивающих культуросообразных технологий в формировании нравственно духовных ценностей у ребенка-дошкольника	2023-2027		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
11	Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе через свободную и самостоятельную деятельность	2023-2027		Без финансирования	Педагоги
12	Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и по сильное участие в делах, формирование уважительного отношения родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим через беседы, встречи с бабушками, дедушками, создание герба семьи...	2023-2027	Привлечение членов семьи	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги